

Приложение
к Национальной стратегии развития образования
Республики Таджикистан на период до 2030 года

СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ НА 2021-2023 годы

1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Запланированные действия	Сроки исполнения	Приоритетная мера реформ (№)	Общая стоимость (в тыс. сомони)	Финансирование (в тыс. сомони)				Финансовый разрыв	Исполнители
				Республиканский бюджет	Местный бюджет	Гранты, кредиты	Специальные средства		
1. Анализировать и совершенствовать нормативные правовые акты о регулировании деятельности всех видов и форм альтернативных программ дошкольного образования	2021 год	4.1.1	42,5	21,2		21,2			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
2. Пересмотреть и совершенствовать законодательную базу с целью стимулирования предоставления частных услуг в сфере дошкольного образования, а также механизм государственного и частного партнёрства	2022 год	4.1.11	49,4	38,8		10,6			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
3. Пересмотреть нормативные правовые акты, регулирующие вклад родителей в дошкольные образовательные учреждения в соответствии с экономическими возможностями дошкольных образовательных учреждений	2022 год	4.1.13	260,9	48,5		212,4			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

4. Совместно с Министерством здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан представить предложения о внесении изменений в существующие санитарно-эпидемиологические нормативы с учётом новых альтернативных форм дошкольного обучения	2021 год	4.1.13	38,7	0		38,7			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
5. Провести картирование о потребностях в типах дошкольных образовательных учреждений в каждом районе	2021 год	4.1.5	4101	0		4101			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
6. Увеличить количество мест посредством открытия новых дошкольных образовательных учреждений в соответствии с картированием	2021-2023 годы	4.1.5	6216	0	216	6000			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
7. Увеличить количество мест посредством реконструкции существующих дошкольных образовательных учреждений с учётом потребностей, в том числе детей с ограниченными возможностями, подачи питьевой воды, работающей канализации, обеспечения прачечной и соответствующим освещением в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими нормами	2022-2023 годы	4.1.2 4.1.6	60720	30000	720	30000			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
8. Увеличить количество мест в дошкольных образовательных учреждениях посредством строительства новых	2021-2023 годы	4.1.6 4.1.2	630720	315000	720	315000			Министерство образования и науки, соответствующие

дошкольных образовательных учреждений									министерства и ведомства, партнёры по развитию
9. Подготовить необходимые документы для возвращения в систему дошкольного образования используемых не по назначению помещений, и осуществить оценку состояния данных помещений	2022 год	4.1.6	2089,3	38,8		2050,5			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 2.1.2. Создана безопасная и благоприятная среда для увеличения охвата детей по программам раннего развития и дошкольного образования									
10. Совместно с местными органами государственной власти совершенствовать механизмы выявления детей из уязвимых слоёв населения в соответствии с системой адресной социальной помощи	2021-2022 годы	4.1.1 4.1.4 4.1.13	657,8	42,7		615,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
11. Разработать и представить строительные нормы всех типов дошкольных образовательных учреждений с учётом особых потребностей детей с ограниченными возможностями	2021 годы	4.1.2 4.1.6	245,1	19,4		225,7			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
12. Разработать и представить механизмы финансирования альтернативных форм деятельности и учебных программ дошкольных образовательных учреждений	2021 годы	4.1.11 4.1.13	40,7	19,4		21,3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
13. Разработать и представить единое штатное расписание состава работников для всех типов дошкольных образовательных учреждений	2021-2022 годы	4.1.8 4.1.7	11404,9	38,8	11353,4	12,7			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
14. Разработать должностные инструкции всех работников	2021 год	4.1.8 4.1.7	5,2	3,9		1,3			Министерство образования и науки,

дошкольных образовательных учреждений									соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
15. Обеспечить регулярный показ на национальном и региональном уровне детской телевизионной программы «Сандукчаи сехрнок» о дошкольном образовании, организовать показательные занятия для детей дошкольного возраста. Создать постоянно действующие детские телевизионные программы о дошкольном образовании	2021-2023 годы	4.1.8 4.1.4	300	300		0			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
16. Обеспечить необходимым оборудованием медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений	2021-2023 годы	4.1.3 4.1.2 4.1.6	3337,4		1537,4	1800			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 2.2.1. Улучшены профессиональные компетенции специалистов системы раннего развития и дошкольного образования всех форм собственности в соответствии с современными требованиями образования и развития детей дошкольного возраста									
17. Разработать и утвердить адаптированные и индивидуальные учебные программы для детей с особенностями в развитии, в том числе с нарушениями слуха и зрения, интеллектуального и психического развития, поведенческими и эмоциональными нарушениями	2021-2022 годы	4.1.8	791,4	41,4		750			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
18. Разработать и утвердить программу по укреплению знаний родителей о развитии детей, включая права и потребности детей с особыми	2021-2022 годы	4.1.4	238,8	13,8		225			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства,

образовательными потребностями и, в том числе детей с инвалидностью									партнёры по развитию
19. Разработать и утвердить альтернативные программы для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, учитывающих уровень образования и подготовку слушателей, а также программы для новых форм дошкольного образования	2021-2023 годы	4.1.9	2155	355		1800			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
20. Представить в новой редакции проекты действующих нормативных правовых актов по подбору кадров в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями дошкольного образования	2021 год	4.1.7 4.1.9	25,8	19,4		6,4			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
21. Разработать программу подготовки специалистов (психолог, социальный педагог, специальный педагог) для работы с детьми с особыми потребностями	2021-2022 годы	4.1.7	133,3	7,8		125,5			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
22. Разработать специальные руководства по приёму детей с ограниченными возможностями (все категории) в дошкольные образовательные учреждения	2022 год	4.1.8	54	19,4		34,6			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
23. Подготовить специалистов для работы с детьми с особыми потребностями	2021-2022 годы	4.1.7 4.1.9 4.1.10	98,6	0		98,6			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства,

									партнёры по развитию
24. Повысить квалификацию обучающей категории преподавателей (специалисты институтов повышения квалификации)	2021-2023 годы	4.1.9 4.1.10	41,4	0		41,4			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
25. Обучить специалистов всех типов дошкольных образовательных учреждений, способных обеспечить всестороннее развитие детей и необходимую коррекцию физических или психических недостатков в развитии ребенка	2021-2023 годы	4.1.9 4.1.10	493,1	0		493,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
26. Разработать программу курсов повышения квалификации для работы с детьми национальных меньшинств	2021-2022 годы	4.1.8 4.1.9	19,1	0		19,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
27. Обучить административных работников сферы образования для реализации новой законодательной базы	2021-2023 годы	4.1.9 4.1.7	493,1	0		493,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 2.2.2. Совершенствованы учебные программы раннего развития и дошкольного образования									
28. Модернизировать государственную программу «Рангинкамон» и программу для альтернативных форм обучения и методические рекомендации к ним	2021-2022 годы	4.1.8	134,1	8,5		125,5			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
29. Провести обзор и пересмотр возрастных стандартов и учебных программ всех типов дошкольных образовательных учреждений по уходу, развитию	2021-2022 годы	4.1.8	545,4	8,5		536,8			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства,

и обучению детей младшего возраста									партнёры по развитию
30. Разработать и издать визуальные, дидактические материалы и инструкции для работы со всеми детьми, включая детей национальных меньшинств, детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями и других	2021-2023 годы	4.1.8	2566	154,8		2411,2			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 2.2.3. Эффективная система и институциональный механизм оценки качества знаний во всех дошкольных образовательных учреждениях									
31. Разработать механизм оценки качества услуг, предоставляемых дошкольному образованию и его утверждение коллегией Министерства образования и науки Республики Таджикистан (приложения руководств: для оценки результата обучения в дошкольных образовательных учреждениях, охраны и безопасности детей, инфраструктуры, инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях)	2021-2023 годы	4.1.10	215,5	13,7		201,8			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
32. Обучить специалистов Министерства образования и науки Республики Таджикистан, управлений и отделов образования по использованию разработанных инструментов	2021-2023 годы	4.1.10	493,1	0		493,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
33. Разработать правовые акты, способствующие сбору информации из частных центров развития детей	2021 год	4.1.11 4.1.12	215,5	13,7		201,8			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства,

									партнёры по развитию
34. Модернизировать систему сбора необходимой статистической информации по дошкольным образовательным учреждениям (нехватка кадров, количество частных центров развития детей, охват детей по возрасту, географическому расположению и др.)	2021-2022 годы	4.1.12	283,1	18		265			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
35. Установить новую программу «Информационная система управления образованием» в районах	2023 год	4.1.12	19110,3	18	4372,3	14720			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

2. ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Промежуточный результат 3.1.1. Обеспечен справедливый доступ к общему среднему образованию путем обеспечения соответствующей и качественной инфраструктуры									
36. Разработать и представить проекты нормативных правовых актов, регулирующих доступ к инклюзивному образованию, на основе комплексного анализа	2021-2022 годы	4.2.2	352,7	100,1		252,6			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
37. Разработать план действий по привлечению к образованию детей из уязвимых слоев населения (в том числе детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями) и из школ-интернатов	2021 год	4.2.2 4.2.4	60,2	19,4		40,8			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
38. Разработать альтернативные программы и программы ускоренного развития для детей мигрантов, детей улицы, детей	2021-2023 год	4.2.2 4.2.4	8978,1	1000		7978,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

лиц без гражданства, национальных меньшинств и других									
39. Внедрить альтернативные программы (ускоренного обучения) для обеспечения доступа к качественному инклюзивному образованию	2022-2023 годы	4.2.2 4.2.4	4968,5		4968,5	0			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
40. Разработать нормы, удовлетворяющие потребностям детей с ограниченными возможностями, при планировании и строительстве образовательной, спортивной, досуговой и иной школьной инфраструктуры	2022 год	4.2.1	55,1	19,4		35,7			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 3.1.2. Обеспечен равный доступ к общему среднему образованию путем создания социально-безопасной и благоприятной среды обучения									
41. Провести анализ и картирование для строительства новых школ в зависимости от демографической ситуации и количества имеющихся образовательных учреждений	2021 год	4.2.1	4101	0		4101			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
42. Отремонтировать и построить новые общеобразовательные учреждения (не менее 30000 посадочных мест) для обеспечения доступа к образованию и предоставления необходимых бытовых удобств (таких как освещение, вода, отопление, канализация, доступность, безопасность)	2021-2023 годы	4.2.1 4.2.11	2700000	540000		2160000			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
43. Завершить ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях в соответствии с разработанными санитарно-эпидемиологическими нормами	2021-2023 годы	4.2.1	675000	168750		506250			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

44. Разработать и реализовать программы по работе с родителями и учителями, чьи дети не посещают или оставляют образовательные учреждения по различным причинам (с целью предотвращения этого процесса)	2021-2023 годы	4.2.4	113,9	58,2		55,6			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
45. Пересмотреть соответствующие отраслевые нормативные правовые акты в целях создания механизмов поддержки учащихся и получения образования в соответствии с учётом возрастных особенностей, что в свою очередь, приведёт к сокращению численности учащихся, оставивших образовательные учреждения	2021-2023 годы	4.2.4	137,2	58,2		79			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
46. Включить в процесс воспитательных работ (классные часы, воспитательные классные и общешкольные занятия) общеобразовательных учреждений вопросы «Безопасная школа – всегда есть путь решения»	2021-2022 годы	4.2.6 4.2.5	392,7	49,5		343,2			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 3.2.1. Усилен профессиональный потенциал работников всех образовательных учреждений общего среднего образования									
47. Провести анализ и начать переподготовку учителей общеобразовательных учреждений с годовым охватом не менее 20% учителей в год	2021-2023 годы	4.2.5 4.2.8	39894,6	7900,5		31994			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
48. Для повышения качества обучения произвести доплату за руководство: а) методическими объединениями, б) кружковыми работами, в) методическими советами, г) группами по	2021-2023 годы	4.2.7	18625,1		18390	235,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

контролю качества образования в общеобразовательных учреждениях и других									
49. Разработать механизм признания сертификатов (в соответствии с требованиями программ) в различных сферах образования	2021 год	4.2.5	65	0		65			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
50. Создать систему оценки потребностей учителей и привести в соответствие с образовательной системой, переподготовкой и их профессионального развития с учётом инновационных форм повышения квалификации, в том числе дистанционной формы повышения квалификации	2021-2023 годы	4.2.5	27905	6913		20992			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
51. Совершенствовать систему аттестации учителей с учётом перехода на трёхлетнюю систему повышения квалификации	2021-2022 годы	4.2.5	334109,8	0	333937,5	172,3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
52. Провести мониторинг общеобразовательных учреждений (на основе разработанных инструментов), обеспечивающий качественное образование на основе компетентного подхода	2021-2023 годы	4.2.5 4.2.8	3941,3	7,8		3933,5			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
53. Обучить специалистов Министерства образования и науки и его подведомственных структур, а также администрации образовательных учреждений вопросам Национальной рамки оценки качества	2022 год	4.2.8	972	0		972			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 3.2.2. Улучшены учебные программы образовательных учреждений общего среднего образования, основанные на компетентном подходе									

54. Разработать государственные и предметные стандарты, учебные планы, программы и методические руководства (с учётом перехода на 12-летнее обучение), в том числе для одарённых детей	2021-2023 годы	4.2.6 4.2.10	61554,2	18466,3		43087,9			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
55. Определить количество образовательных учреждений, приступивших к использованию новых предметных стандартов (12-летнего образования), основанных на компетентном подходе	2021-2023 годы	4.2.10	470,2	0		470,2			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
56. Разработать и издать новые учебники и учебные материалы (с учётом перехода на 12-летнее образование), в том числе для одарённых детей	2021-2023 годы	4.2.10 4.2.6	383895,8	153558,3		230337,5			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
57. Обеспечить преподавателей, руководителей и методистов общеобразовательных учреждений материалами, разработанными в соответствии с современными программами и учебными планами, в том числе электронное, дистанционное образование	2021-2023 годы	4.2.6	431	0		431			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 3.2.3. Внедрена эффективная система и институциональный механизм оценки качества в образовательных учреждениях общего среднего образования, основанные на компетентном подходе									
58. Разработать национальные концепцию и рамку для оценки качества образования	2021-2023 годы	4.2.8	7652.6	78.4		7574.3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
59. Разработать рамки и инструментов начальной, заключительной и стандартизированной оценки для измерения результатов обучения	2021 год	4.2.8	117.3	19.4		97.9			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

учащихся, включая стандарты компетентности в начальных и средних классах (грамотность, счёт)									
60. Разработать и исследование национальных стандартизированных инструментов оценки приобретенных знаний, навыков и компетенций	2022-2023 годы	4.2.8	987,4	0		987,4			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
61. Укрепить потенциал для сбора, обработки и использования образовательных данных	2021-2023 годы	4.2.14 4.2.8 4.2.13	972.0	0.0		972.0			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
62. Провести первую оценку качества образования на основе разработанной Национальной рамки для начального и среднего образования и подготовленных специалистов	2023 год	4.2.8	1429.3	24.0		1405.3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
63. Разработать и обеспечить доступ к итоговым показателям национальной оценки в целях обеспечения прозрачности и ответственности	2023 год	4.2.8 4.2.13							Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
64. Провести анализ существующих инструментов и разработать новые инструменты для внутришкольной оценки текущих проблем обучения учителями, государственными образовательными учреждениями общего среднего образования и методологическими отделами	2021-2022 годы	4.2.12 4.2.8	431.0	0.0		431.0			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

3. НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Промежуточный результат 4.1.1. Улучшен доступ всех желающих к начальному среднему профессиональному образованию посредством расширения и модернизации инфраструктуры и создания благоприятной среды

65. Ввести новые образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, отвечающие международным стандартам	2023 год	4.3.1	81644,7	31244,7		50400			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
66. Провести ремонтные работы в целях модернизации существующих образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования с учётом лиц с ограниченными возможностями	2021-2023 годы	4.3.1 4.3.3	187200	37440		149760			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
67. Провести регулярные информационные кампании для профессиональной ориентации среди молодёжи, особенно девушек, и формирования компетенций правильного выбора профессии, пропаганды важности компьютерных технологий, инженерных профессий, не только среди девушек, но и их родителей	2021-2023 годы	4.3.4	321,5	32,1		289,3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
68. Провести ознакомление молодёжи, особенно девушек с историей World Skills, формировать представления о мировом чемпионате на профессиональном уровне по стандартам World Skills	2021-2023 годы	4.3.4	321,5	48,2		273,3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 4.2.1. Повышен кадровый потенциал работников в начальном и среднем профессиональном образовании.									
69. Разработать Программу профессионального обучения	2021 год	4.3.6 4.3.14							Министерство образования и науки, соответствующие

граждан на период 2021-2025 годов									министерства и ведомства, партнёры по развитию
70. Разработать Национальную рамку квалификаций	2021-2023 годы	4.3.8	286,9	0		286,9			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
71. Пересмотреть классификатор профессий (ISCO 08) и классификатор образования (ISCED 13)	2021-2023 годы	4.3.11	286,9	0		286,9			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
72. Осуществить компьютеризацию образовательного процесса начального и среднего профессионального образования и ресурсных центров обучения взрослых	2021-2023 годы	4.3.2 4.3.14	20625	4125		16500			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
73. Разработать и внедрить инновационные инструменты и методы оценивания результатов обучения студентов в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования	2023 год	4.3.11 4.3.10	193,1	19,1		174			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
74. Подготовка образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования к международной аккредитации	2022 год	4.3.12	174	26,1		147,9			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
75. Разработать и внедрить системы управления качеством в образовательных учреждениях	2022 год	4.3.10	95,6	9,6		86,1			Министерство образования и науки, соответствующие

начального и среднего образования									министерства и ведомства, партнёры по развитию
76. Разработать электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения (учебные базы данных, обучающие программы и другие)	2023 год	4.3.2	2491,5	80,4		2411,2			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
77. Разработать и внедрить механизм отслеживания трудоустройства выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	2023 год	4.3.5	95,6	9,6		86,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
78. Повысить квалификации инженерно-педагогических работников в рамках непрерывной профессиональной программы (семинары, тренинги, краткосрочные курсы)	2021-2023 годы	4.3.7	3548	0		3548			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
79. Организовать и провести семинары и тренинги для инженерно-педагогических работников по разработке проектов	2021год	4.3.15	254,3	0		254,3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
80. Укрепить кадровый потенциал образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования с учётом современных требований к их отбору и подготовке, оплате труда	2021-2023 годы	4.3.16 4.3.17	1000			1000			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 4.2.2. Усилена деятельность образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда									
81. Разработать механизм развития отраслевого диалога	2021 год	4.3.9	114,8	19,1		95,6			Министерство образования и науки,

(организовать ярмарки вакансий и прохождение производственных практик студентов и преподавателей, обеспечить дальнейшее трудоустройство выпускников и другие)									соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Промежуточный результат 5.1.1. Улучшен доступ к высшему профессиональному образованию путем расширения и модернизации инфраструктуры образовательных учреждений высшего профессионального образования и открытия востребованных специальностей									
82. Разработать рекламные стратегии высшего профессионального образования для выпускников общеобразовательных учреждений, профессионально-технических лицеев и профессиональных колледжей, в том числе провести дни открытых дверей и создание веб-страниц	2021-2022 годы	4.4.1 4.4.7	295,6	0		95,6	200		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
83. Разработать проекты соответствующих нормативных правовых актов в целях увеличения доли квот приёма и разработки других льгот для увеличения приёма девушек на научные и педагогические направления образования	2021-2022 годы	4.4.2	157,8	14,3		143,5	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
84. Провести анализ рынка труда для разработки программы для девушек, отвечающих внутреннему и внешнему рынку труда, и приоритетным для развития экономики и регионов направлениям	2021-2023 годы	4.4.2	3157,8	14,3		1143,5	2000		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
85. Провести анализ и представить проекты соответствующих	2021-2022 годы	4.4.3	258,6	23,5		235,1	0		Министерство образования и науки,

нормативных правовых актов для разработки тематических стипендиальных программ как способ стимулирования участия девушек в научно-педагогической деятельности									соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
86. Разработать национальные стандарты для модернизации зданий образовательных учреждений высшего профессионального образования для обеспечения доступа к обучению лиц с ограниченными возможностями	2021-2023 годы	4.4.4	229,9	20,9		209	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
87. Осуществить реконструкцию зданий для подготовки к приёму студентов с ограниченными возможностями	2021-2023 годы	4.4.4	4300	1000		2150	1150		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
88. Подготовить учебные программы, в том числе дистанционного обучения для студентов с ограниченными возможностями	2021-2023 годы	4.4.6 4.4.4	4500	1500		1500	1500		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
89. Подготовить учебные программы Национальным университетом Таджикистана для переподготовки профессорско-преподавательского состава по повышению педагогического мастерства по поддержке и обучению студентов с ограниченными возможностями	2021-2022 годы	4.4.16 4.4.9 4.4.8	3150	0		0	3150		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
90. Разработать единые для всех образовательных учреждений высшего профессионального образования нормы и требования, утвержденные нормативными актами, по предоставлению	2021-2022 годы	4.4.4	114,9	10,4		104,5	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

стипендий малообеспеченным студентам путем внесения изменений и дополнений в действующие отраслевые нормативные акты									
91. Анализировать и совершенствовать отраслевые нормативные правовые акты, стимулирующие обучение студентов с ограниченными возможностями	2021-2023 годы	4.4.6	219,3	19,9		199,3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
92. Разработать электронные учебные программы, обеспечить программным обеспечением и техническим оснащением для дистанционного обучения	2021-2023 годы	4.4.6	34700	9080		10620	15000		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
93. Обучить преподавателей дистанционному обучению	2021-2023 годы	4.4.6 4.4.10	1730	0		1730	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 5.1.2. Создана благоприятная среда для улучшения доступа к высшему профессиональному образованию									
94. Разработать и представить Концепцию безопасной и благоприятной среды обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	2021-2023 годы	4.4.4	205,4	23,4		182	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 5.2.1. Учебные программы и профессорско-преподавательский состав образовательных учреждений высшего профессионального образования соответствуют международным стандартам									
95. Разработать механизм по привлечению одарённых выпускников к педагогической деятельности	2021-2023 годы	4.4.8	172,4	15,7		156,7	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
96. Пересмотреть систему мотивации и стимулирования за научно-исследовательские достижения и инновационные	2021-2023 годы	4.4.8	172,4	15,7		0	156,7		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства,

проекты в системе высшего профессионального образования									партнёры по развитию
97. Разработать новые механизмы и требования по конкурсному отбору кадров и формированию кадрового потенциала	2021-2023 годы	4.4.9	64	5,8		58,2	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
98. Разработать программу повышения квалификации и переподготовку научно-педагогических и административных кадров	2021-2023 годы	4.4.9	9000	3000		3000	3000		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
99. Разработать инструменты рейтинговой оценки результатов труда научно-педагогических кадров	2021-2023 годы	4.4.9	114,1	10,4		103,7	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
100. Разработать электронную систему рейтинговой оценки достижений профессорско-преподавательского состава	2021-2023 годы	4.4.9 4.4.10	114,2	10,4		103,8	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
101. Внести в стратегические планы образовательных учреждений высшего профессионального образования обязательной формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по профилю специальности в электронном режиме (т.е. дистанционно)	2021-2022 годы	4.4.8 4.4.10							Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
102. Повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава в рамках программ непрерывного профессионального развития (семинары, тренинги, краткосрочные курсы)	2021-2023 годы	4.4.8 4.4.10	2127,9	709,3		709,3	709,3		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

103. Организовать и провести семинары и тренинги для профессорско-преподавательского состава по разработке проектов	2021-2023 годы	4.4.8 4.4.10	1418,6	0		1418,6	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
104. Повысить квалификацию и осуществить стажировку профессорско-преподавательского состава за рубежом	2021-2023 годы	4.4.11	21222,8	4244,6		0	16978,2		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 5.2.2. Внедрена эффективная система и институциональный механизм обучения и оценки качества в учреждениях высшего профессионального образования, основанные на спросе рынка труда									
105. Разработать Национальную рамку квалификаций	2021-2023 годы	4.4.13	114,2	10,4		103,8	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
106. Пересмотреть Государственный классификатор специальностей, дополнив его новыми специальностями	2021-2022 годы	4.4.13	114,2	10,4		103,8	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
107. Разработать новый Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования	2021-2022 годы	4.4.13	114,2	10,4		103,8	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
108. Разработать новые типовые учебные программы в соответствии с международными требованиями согласно логике и принципам Болонского процесса	2021-2023 годы	4.4.13 4.4.17	1914,2	310,4		1003,8	600		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
109. Разработать национальную систему независимой аккредитации образовательных программ и образовательных учреждений	2021-2022 годы	4.4.9 4.4.17	205,6	23,4		182,2	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
110. Подготовить образовательные учреждения высшего	2021-2023 годы	4.4.9	252,6	0		221,3	31,2		Министерство образования и науки,

профессионального образования к международной аккредитации									соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
111. Разработать и внедрить новую национальную систему оценки качества высшего образования	2021-2023 годы	4.4.9	546,1	66,1		480	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
112. Разработать план мероприятий о соответствии международным стандартам качества образования	2021-2023 годы	4.4.9 4.4.13							Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
113. Внедрить систему управления качеством в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также представить предложения о совершенствовании нормативных правовых актов о деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования	2021-2023 годы	4.4.9	40080	10020		15000	15060		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
114. Внедрить современные образовательные технологии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	2021-2023 годы	4.4.10	48000	17000		0	31000		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
115. Обучить профессорско-преподавательский состав образовательных учреждений высшего профессионального образования современным технологиям обучения	2021-2023 годы	4.4.10	1891,5	0		1891,5	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 5.2.3. Расширилось сотрудничество образовательных учреждений высшего профессионального образования с частным сектором, партнерами по развитию и гражданским обществом									
116. Укрепить сотрудничество между образовательными учреждениями высшего	2021-2023 годы	4.4.11							Министерство образования и науки,

профессионального образования и зарубежными университетами в разработке партнерских программ в мобильном направлении									соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
117. Разработать и представить проекты соответствующих нормативных правовых актов, регламентирующих академическую мобильность	2021-2023 годы	4.4.11	119,4	15,6		103,8	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
118. Укрепить сотрудничество образовательных учреждений высшего профессионального образования с работодателями посредством активизации прохождения производственных практик, совместных проектов и партнёрства и подготовки кадров по заявкам работодателей	2021-2023 годы	4.4.14	1314,2	410,4		103,8	800		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
119. Увеличить количество баз при образовательных учреждениях высшего профессионального образования для прохождения производственных практик. Включить работодателей в составы учёных и учебно-методических советов образовательных учреждений высшего профессионального образования	2021-2023 годы	4.4.14	9440	2028		0	7412		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
120. Осуществить компьютеризацию образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	2021-2023 годы	4.4.10	23094,3	7698,1		0	15396,2		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
121. Провести анализ образовательного рынка и рынка труда по определению	2021-2023 годы	4.4.12	519,2	0		519,2	0		Министерство образования и науки,

возможностей развития дуального образования									соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
122. Разработать электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения (учебные базы данных, обучающие программы и другие)	2021-2023 годы	4.4.10 4.4.19							Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 5.2.4. Усилена научно-исследовательская работа и разработки, а также инновационные платформы стимулирования									
123. Привлечь инвестиции в научные работы	2021-2023 годы	4.4.15	114,2	10,4		103,8	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
124. Обеспечить открытие новых диссертационных советов при Высших аттестационных комиссиях Республики Таджикистан и Российской Федерации	2021-2023 годы	4.4.15	127,3	76,4		0	50,9		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

5. УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ									
Промежуточный результат 6.1.1. Подушевое (нормативное) финансирование является основным механизмом распределения бюджетных средств, выделяемых для сферы образования									
125. Провести анализ формулы подушевого финансирования дошкольных и общеобразовательных учреждений с целью создания механизма ежегодного обновления нормативов и их влияния на результат	2021-2022 годы	4.5.1	430,6	38,8		391,8	0		Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
126. Совершенствовать отраслевые нормативные правовые акты по внедрению подушевого финансирования в	2023 годы	4.5.1	273,9	0		273,9			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях									
127. Апробировать подушевое финансирование образовательных учреждений высшего профессионального образования	2021-2022 годы	4.5.1	432,3	38,8		393,5			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
128. Разработать новый механизм управления и финансирования системы повышения квалификации работников сферы образования	2022-2023 годы	4.5.2 4.5.4 4.5.8	587,4	19,4		568			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
129. Разработать предложения по нормативам финансирования школьного питания за счет государственного бюджета и их индексации в рамках нормативов подушевого финансирования	2021-2022 годы	4.5.2	200,0			200,0			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 6.1.2. Многоканальная система финансирования широко используются на всех уровнях образования									
130. Разработать механизмы финансирования альтернативных форм и программ дошкольного образования	2021-2022 годы	4.5.2	567,6	58,2		509,4			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
131. Разработать механизмы финансирования центров раннего развития детей при дошкольных и общеобразовательных учреждениях	2021-2022 годы	4.5.2							Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
132. Разработать и внедрить упрощенную систему (механизм) формирования, распределения и использования внебюджетных средств, облегчающие доступ образовательных учреждений к внебюджетным финансовым ресурсам и стимулирующих инвестиции в образование	2021-2023 годы	4.5.2	58,2	0		58,2			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

133. Провести анализ возможностей государственных образовательных учреждений получить доход из разных внебюджетных источников, не запрещенных законодательством Республики Таджикистан	2023 год	4.5.2 4.5.7	61,4	9,4		52			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 6.1.3. Разработаны и внедрены новые формы партнёрства государственного и частного секторов в сфере образования									
134. Провести анализ механизма возможности использования государственного и частного партнёрства в регионах страны, в том числе рассмотрение законодательства в сфере государственно-частного партнерства	2021 год	4.5.9	339,1	38,8		300,3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
135. Совершенствовать механизм партнёрства государственного и частного секторов в сфере образования	2022-2023 годы	4.5.9	50,0	2,0		48,0			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 6.1.4. Внедрена и/или модернизирована Информационная системы управления образованием									
136. Внедрить Информационную систему управления образованием на всех ступенях образования и подключение местных исполнительных органов управления образованием к сети интернет	2021 год	4.5.6	29905,3	0		29905,3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
137. Разработать и внедрить Информационную систему управления образованием (онлайн) по финансовой отчётности «Молия», охватывающую дошкольные и общеобразовательные учреждения	2022-2023 годы	4.5.6	6075,1	0		6075,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию

138. Провести обучение специалистов местных исполнительных органов управления образованием использованию Информационной системы управления образованием	2022-2023 годы	4.5.3	448,4	38,8		409,6			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
139. Совместно с Министерством финансов Республики Таджикистан создать систему годовой отчётности об исполнении бюджета всех образовательных учреждений	2021 год	4.5.3 4.5.6	646,3	19,4		626,9			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 6.1.5. Цифровые технологии широко используются в Информационной системе управления образованием и национальной системе оценки качества образования (на всех ступенях образования)									
140. Разработать новые нормативные правовые акты по совершенствованию государственно-общественного управления образовательных учреждений	2021-2022 годы	4.5.8	332,9	0		332,9			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
141. Создать Национальный Центр оценки качества образования и разработать организационно-методическое базу его деятельности	2021-2023 годы	4.5.8							Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
142. Провести функциональный обзор системы управления образованием	2021-2022 годы	4.5.4	1405,8	38,8		1367			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
143. Совершенствовать нормативные правовые акты, регулирующие функциональные обязанности органов управления всех ступеней образования	2023 годы	4.5.4	176,1	19,4		156,7			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
144. Провести анализ соответствия нормативной правовой базы системы	2021 год	4.5.8	254,5	19,4		235,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства,

управления качеством стандартам ISO-9000 или другим системам оценки качества подготовки специалистов									партнёры по развитию
145. Внедрить стандарты ISO-9000 или другие системы оценки качества подготовки специалистов в системе управления качеством образования	2022-2023 годы	4.5.8	368,2	29,1		339,1			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
Промежуточный результат 6.1.6. Среднесрочные результаты 6.1.6 по снижению уязвимости и подверженности стихийным бедствиям и климатическим рискам, а также усиление преодоления и адаптации к устойчивому развитию									
146. Провести обучение представителей образовательных учреждений и местных исполнительных органов государственной власти по вопросам снижения рисков стихийных бедствий и уменьшения рисков на всех уровнях	2021-2023 годы	4.5.3.10	500	38,8		461,2			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
147. Провести комплексное обсуждение по вопросу создания Комитета по управлению рисками стихийных бедствий для каждого образовательного учреждения на уровне местных исполнительных органов государственной власти	2023 год	4.5.3.10	36,3			36,3			Министерство образования и науки, соответствующие министерства и ведомства, партнёры по развитию
ОБЩАЯ СУММА (тыс. сомони)			5 572 652	1 374 055	371 247	3 713 155	114 195		