

**ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**  
**О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ**  
**РЫНКА ТРУДА**

Принят постановлением МН МОРТ  
от 25 ноября 2020 года, №253  
Одобен постановлением ММ МОРТ  
от 25 января 2021 года, №121

Настоящий Закон определяет правовые, организационные и экономические основы взаимодействия государственных органов, работодателей и учреждений по подготовке специалистов для удовлетворения потребностей рынка труда в компетентных специалистах в рамках национальной системы квалификаций.

**ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1. Основные понятия**

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

1) **учреждение по подготовке специалистов** - государственная и негосударственная, совместная и международная образовательная организация, осуществляющая процесс профессионального обучения, повышение квалификации и переподготовку, реализующая одну или несколько учебных программ;

2) **специалист** - лицо, имеющее профессиональное образование и обладающее знаниями, умениями, профессиональными навыками по теории и практике направления своей специализации, позволяющие ему вести профессиональную деятельность в определенной сфере;

3) **национальная система квалификаций** - совокупность механизмов регулирования квалификаций рабочей силы с учётом потребностей рынка труда;

4) **информационная система рынка труда** - единое окно в сети интернет, где сконцентрирована информация о доступности работы, выборе профессии, возможностях учреждений по подготовке специалистов по развитию профессиональных навыков и другая, необходимая информация о внутреннем и внешнем рынках труда;

5) **стандарт компетенции каждой профессии** - документ, определяющий минимальные нормативные требования к компетенции,

необходимой для конкретной профессии, включающий требования к профессиональной и общекультурной компетенции личности;

6) **потребности рынка труда** - спрос работодателей в рабочей силе по определенным категориям профессий и видам занятий;

7) **классификатор занятий Республики Таджикистан** - нормативный документ, обеспечивающий распределение занятий и профессий в Республике Таджикистан на группы в зависимости от уровня и международной кодировки;

8) **национальный классификатор квалификаций** - нормативный документ, определяющий и регулирующий рамки квалификаций с учётом потребностей рынка труда;

9) **учебная и производственная практика** - вид учебной деятельности, направленный на развитие, укрепление и совершенствование знаний, умений, навыков и отношения обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **Статья 2. Законодательство Республики Таджикистан о подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда**

Законодательство Республики Таджикистан о подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда основывается на Конституции Республики Таджикистан и состоит из настоящего Закона, других нормативных правовых актов Республики Таджикистан, а также международных правовых актов, признанных Таджикистаном.

## **Статья 3. Государственная политика в области подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда**

Государственная политика в области подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда направлена на реализацию следующих мер:

1) создание правовых основ для подготовки специалистов для удовлетворения потребностей рынка труда;

2) содействие созданию и реализации механизмов регулирования системы подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда;

3) внедрение современных методологий в систему подготовки специалистов в рамках национальной системы квалификаций;

4) обеспечение сотрудничества субъектов в подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда;

5) содействие координации деятельности субъектов сотрудничества в подготовке специалистов для изучения реальной ситуации рынка труда;

6) выявление текущих и перспективных потребностей рынка труда в специалистах в соответствии с прогнозами социально-экономического развития Республики Таджикистан, развития отраслей и регионов;

7) создание условий для участия работодателей в определении требований к квалификациям, организации процесса подготовки специалистов и оценки результатов обучения на основе стандартов компетенции каждой профессии;

8) создание эффективной системы профессионального информирования и профессионального консультирования с целью поощрения трудоспособного населения к трудовой деятельности по специальностям, отвечающим потребностям рынка труда;

9) создание условий для укрепления кадрового потенциала и расширения сферы продуктивной занятости.

#### **Статья 4. Принципы подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда**

Подготовка специалистов с учётом потребностей рынка труда основывается на следующих принципах:

1) доступность системы подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда;

2) обеспечение поступательного развития системы подготовки специалистов согласно требованиям национальной системы квалификаций;

3) обеспечение прозрачности в получении квалификаций;

4) приоритетность подготовки компетентных специалистов по техническим профессиям и развития навыков использования информационно-коммуникационных технологий;

5) независимость оценки компетенции;

6) гармонизация национальной системы подготовки специалистов с международными нормами и стандартами.

### **ГЛАВА 2. СУБЪЕКТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С УЧЁТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА**

#### **Статья 5. Субъекты сотрудничества в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда**

Субъектами сотрудничества в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда являются государственные органы, работодатели и их объединения, а также учреждения по подготовке специалистов.

#### **Статья 6. Компетенция Правительства Республики Таджикистан в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда**

К компетенции Правительства Республики Таджикистан в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда отнесено:

1) ведение государственной политики в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда;

2) утверждение концепции, стратегии и государственных программ в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда;

3) координация деятельности центральных и местных исполнительных органов государственной власти, предприятий, учреждений и других государственных организаций в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда;

4) утверждение национального классификатора квалификаций;

5) утверждение порядка разработки и признания стандартов компетенции каждой профессии;

6) утверждение порядка обеспечения качества квалификаций и подтверждения квалификаций;

7) осуществление иных полномочий, законодательством Республики Таджикистан.

## **Статья 7. Полномочия уполномоченного государственного органа в сфере труда и занятости населения в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда**

В полномочия уполномоченного государственного органа в сфере труда и занятости населения в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда входит:

1) оценка потребностей внутреннего и внешнего рынков труда в компетенции, подготовки анализов и прогнозов с привлечением соответствующих государственных органов, работодателей и их объединений;

2) создание и ведение информационной системы рынка труда с привлечением соответствующих государственных органов, работодателей и учреждений по подготовке специалистов с привлечением местных органов государственной власти;

3) координация процесса разработки национального классификатора квалификаций, порядка обеспечения качества квалификаций с привлечением соответствующих государственных органов, работодателей и их объединений;

4) утверждение классификатора занятий Республики Таджикистан;

5) разработка и утверждение единого квалификационного справочника профессий работников и других видов справочников различных профессий с привлечением соответствующих государственных органов, работодателей и их объединений;

б) разработка и утверждение стандартов компетенции каждой профессии в сотрудничестве с работодателями и их объединениями, соответствующими государственными органами и учреждениями по подготовке специалистов;

7) осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан.

### **Статья 8. Полномочия государственных органов, имеющих учреждения профессионального обучения, в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда**

В полномочия государственных органов, имеющих учреждения профессионального обучения, в системе подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда входит:

1) оценка потребностей отдельных отраслей в компетенции, подготовки анализов и прогнозов по развитию человеческих ресурсов отдельных отраслей и участия в ведении информационной системы рынка труда;

2) участие в процессе разработки классификатора занятий Республики Таджикистан, единого квалификационного справочника профессий работников и других видов справочников различных профессий, согласования стандартов компетенции отдельных профессий,

государственных стандартов профессионального образования и учебных программ, порядка обеспечения качества квалификаций, инструментов оценки;

3) изучение необходимости разработки стандартов компетенции отдельных профессий;

4) осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан.

### **Статья 9. Полномочия работодателей и их объединений в подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда**

В полномочия работодателей и их объединений в подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда входит:

1) участие в процессе разработки национального классификатора квалификаций, классификатора занятий Республики Таджикистан, порядка оценки компетенции, единого квалификационного справочника профессий работников и других видов справочников различных профессий, стандартов компетенции каждой профессии, учебных программ и инструментов оценки, а также участие в развитии информационной системы рынка труда;

2) представление заявки о необходимости разработки стандартов компетенций отдельных профессий;

3) заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями по подготовке специалистов для организации учебной и производственной практики, профессионального переобучения и повышения квалификации;

4) участие в оценке качества подготовки специалистов;

5) осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан.

### **Статья 10. Полномочия учреждений по подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда**

В полномочия учреждений по подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда входит:

1) привлечение высококвалифицированных преподавателей и отраслевых работников в подготовку специалистов с учётом потребностей рынка труда;

2) изучение потребностей рынка труда для организации процесса подготовки специалистов, участие в ведении информационной системы рынка труда;

3) участие в процессе разработки стандартов компетенции отдельных профессий, разработке учебных программ и инструментов оценки компетенции;

4) организация процесса подготовки специалистов и на основе договоров с отдельными работодателями внедрение учебной и производственной практики;

5) организация краткосрочных курсов, повышения квалификации и профессионального переобучения на основе заявок работодателей;

6) оценка качества подготовки специалистов с привлечением работодателей;

7) содействие в трудоустройстве выпускников, с привлечением местных органов государственной власти и сбор соответствующей статистики;

8) осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан.

### **Статья 11. Сотрудничество субъектов в подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда**

Сотрудничество субъектов в подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда осуществляется в следующих направлениях:

1) организация договорного сотрудничества между субъектами;

2) разработка, принятие и реализация совместных программ в подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда, трудоустройства специалистов с привлечением местных органов государственной власти;

3) участие в разработке стандартов компетенции каждой профессии, учебных программ и инструментов оценки компетенции;

4) организация и осуществление повышения квалификации и профессионального переобучения работников;

5) организация учебной и производственной практики в предприятиях, учреждениях и в других организациях, независимо от организационно-правовой формы и форм собственности, с учётом актов социального партнёрства - соглашений и коллективных договоров, в рамках требований законодательства Республики Таджикистан;

6) другие направления, установленные законодательством Республики Таджикистан.

### **ГЛАВА 3. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С УЧЁТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА**

#### **Статья 12. Система подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда**

1. Процесс подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда основывается на национальной системе квалификаций.

2. Национальная система квалификаций состоит из:

1) национального классификатора квалификаций;

2) классификатора занятий Республики Таджикистан;

3) единого квалификационного справочника профессий работников и других видов справочников различных профессий;

4) стандартов компетенции каждой профессии;

5) порядка обеспечения качества и подтверждения квалификаций.

#### **Статья 13. Особенности национальной системы квалификаций**

1. Национальная система квалификаций имеет следующие особенности:

1) национальный классификатор квалификаций состоит из нескольких уровней, охватывающих межотраслевые квалификационные связи и вручение документа государственного образца о приобретении профессии;

2) с учётом уровней национального классификатора квалификаций разрабатываются классификатор занятий Республики Таджикистан, стандарты компетенции каждой профессии и государственные стандарты профессионального образования (в части требований к уровню квалификации);

3) на основе классификатора занятий Республики Таджикистан разрабатываются единый квалификационный справочник профессий работников и другие виды справочников различных профессий во взаимосвязи с группами занятий и уровнями квалификаций;

4) каждая группа классификатора занятий Республики Таджикистан имеет название и классификационный код, используемый при разработке стандартов компетенции каждой профессии;

5) на основе стандартов компетенции каждой профессии и с учётом требований государственных стандартов профессионального образования разрабатываются учебные программы по подготовке специалистов и инструменты оценки.

2. Порядок разработки, утверждения и внедрения государственных стандартов профессионального образования и учебных программ определяется законодательством Республики Таджикистан.

## **ГЛАВА 4. ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕРЕОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ С УЧЁТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА**

### **Статья 14. Процесс подготовки специалистов, их профессиональное переобучение и повышение квалификации**

1. Учреждения по подготовке специалистов на основе подписанных договоров между работодателем (заказчиком) и обучаемым (потенциальным работником) организуют процесс подготовки специалистов, их профессиональное переобучение и повышение квалификации.

2. Субъекты сотрудничества предпринимают меры по созданию условий для подготовки специалистов и постоянного развития их профессиональных навыков.

3. Субъекты сотрудничества с использованием возможностей работодателей и учреждений по подготовке специалистов, предпринимают меры для профессионального переобучения и повышения квалификации специалистов и развития их профессиональных навыков.

### **Статья 15. Совместная деятельность по организации учебной и производственной практики**

1. Учебная и производственная практика являются обязательной частью процесса подготовки специалистов.

2. Субъекты сотрудничества, на основе договора обеспечивают совместную деятельность по организации учебной и производственной практики обучаемых.

3. Субъекты, по согласованию друг с другом, для эффективной организации и проведения учебной и производственной практики:

1) назначают в качестве руководителей учебной и производственной практики опытных специалистов;

2) определяют программы, планируемые результаты и поручения по учебной и производственной практике;

3) предлагают практикантам рабочее место и сотрудничают с местными органами государственной власти в этом направлении;

4) обеспечивают безопасные условия труда для учебной и производственной практики;

5) участвуют в разработке инструментов оценки и в проверке результатов освоения квалификаций в период учебной и производственной практики;

6) создают необходимые условия для получения соответствующей информации с целью совершенствования компетентности согласно выбранной профессии (профессиональной квалификации).

## **ГЛАВА 5. ФИНАНСОВАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С УЧЁТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА**

### **Статья 16. Экономические формы обеспечения финансирования системы подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда**

1. Субъекты сотрудничества развивают экономические формы обеспечения взаимодействия системы подготовки специалистов с учётом потребностей рынка труда и перспектив развития экономики.

2. Субъекты сотрудничества оказывают содействие развитию экономических форм, способствующих повышению доступности качественного профессионального образования следующими путями:

1) развитие механизмов финансирования системы подготовки специалистов, обеспечивающих потребности национальной и местной экономики в компетентных специалистах;

2) использование различных источников финансирования, не запрещённых в соответствии с законодательством Республики Таджикистан;

3) укрепление материально-технической базы образовательных учреждений по подготовке специалистов, в том числе с привлечением возможностей местных органов государственной власти.

### **Статья 17. Поощрение в системе подготовки специалистов**

Правительство Республики Таджикистан в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан, на основании предложений субъектов сотрудничества принимает меры по созданию поощрительных условий для инвесторов, финансирующих сферу подготовки специалистов, а также предприятий, учреждений и других организаций, индивидуальных предпринимателей и других структур, создающих рабочие места для выпускников учреждений по подготовке специалистов.

### **Статья 18. Материально-техническая база системы подготовки специалистов**

1. Субъекты сотрудничества обеспечивают в приоритетном порядке развитие материально-технической базы системы подготовки специалистов с учётом перспективных программ инновационного развития соответствующих отраслей Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов за счет бюджетных и внебюджетных средств.

2. Материально-техническая база должна соответствовать требованиям подготовки специалистов на основе компетенции и обеспечивать проведение всех видов подготовки специалистов, лабораторных работ, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных соответствующими учебными программами.

3. Материально-техническая база должна развиваться с использованием современных информационных и дистанционных технологий, инновационно-технологических и научных парков, технополисов, лабораторий и компьютерных классов. ГЛАВА 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### **Статья 19. Ответственность за несоблюдение требований настоящего Закона**

Физические и юридические лица за несоблюдение требований настоящего Закона привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

#### **Статья 20. О признании утратившим силу Закона Республики Таджикистан "О подготовке специалистов с учетом потребностей рынка труда"**

Признать утратившим силу Закон Республики Таджикистан от 1 августа 2012 года "О подготовке специалистов с учетом потребностей рынка труда" (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2012 г., №8, ст. 832).,

#### **Статья 21. Порядок введения в действие настоящего Закона**

Настоящий Закон ввести в действие после его официального опубликования.

Президент

Республики Таджикистан

г. Душанбе,

от 29 января 2021 года, №1761

Эмомали Рахмон