

Обсужден вопрос нормативно-правовой базы системы НПОО



Третья встреча Первой рабочей группы по улучшению нормативно-правовой базы в конференц-зале гостиницы Sheraton Dushanbe. Фото GOPA Германия

13 марта в Душанбе прошла третья встреча Первой рабочей группы по улучшению нормативно-правовой базы в рамках реализации проекта «Техническая помощь Министерству труда, миграции и занятости населения в области повышения квалификации преподавателей системы начального профессионального образования и обучения» (НПОО), финансируемого Евросоюзом и реализуемого в Таджикистане международным консорциумом во главе с GOPA Германия.

Asia-Plus

Сотрудничество в области образования является одним из приоритетных направлений в отношениях ЕС и Таджикистана. Общее образование и начальное профессиональное образование и обучение были выбраны в качестве новой сферы двустороннего сотрудничества на ближайшие годы. Для того чтобы начать работу в этом направлении, необходимо повысить квалификацию самих преподавателей в сфере начального профессионального образования, а для того, чтобы весь меха-

нического развития - 2030, и как результат - разработан план действий по управлению этим процессом.

К очередной встрече международный консультант по управлению профессиональным образованием и обучением Оливер Дессе подготовил презентацию, где проанализировал нормативно-правовые акты, регламентирующие систему начального профессионального образования и обучения в Таджикистане. По его прогнозам, до 2030 года с увеличением численности населения республики соответственно увеличится количество молодых людей 15-19 лет и появится необходимость увеличить количество учебных заведений системы НПОО, где они могли бы учиться и получить специальность, а затем и решить вопрос дальнейшего трудоустройства.

- На мой взгляд, все вопросы, которые обсуждались в ходе рабочей встречи, были актуальными и своевременными, - делится впечатлениями от встречи главный специалист Национального центра тестирования Лола Мансурова. - Единственный момент, который вызывает у меня вопросы, - насколько Министерство труда сумеет обеспечить рабочи-

за текущей системы и выявления его пробелов. «Поэтому наша задача на первом этапе проекта - внести свой вклад в изменение и дополнение уже существующих нормативно-правовых актов, касающихся системы начального профессионального образования, чтобы улучшить законы. Вторая задача - обучить преподавателей и мастеров системы начального профессионального образования и поменять методику, чтобы в последующем получить хорошо обученных специалистов, которые соответствуют требованиям рынка труда, внутреннего и внешнего», - говорит Сидиков.

По мнению представителя Объединения работодателей РТ Наргис Усмановой, внедрение подобных механизмов было бы интересно для потенциальных работодателей, так как качественное начальное профессиональное образование - залог получения в дальнейшем высшего профессионального образования.

На очередной встрече были приняты к рассмотрению многие предложения участников рабочей группы. Например, Мунира Иноятова, координатор по внедрению методологии обучения на основе профессиональной